

## **Construindo o Conceito de Função Através de Atividades Concretas**

Prof.a. Ms. Renata Camacho Bezerra  
Professora da Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE Campus de  
Foz do Iguaçu  
renatacb@unioeste.br

O tema “Função” foi escolhido devido ao fato de que em várias situações do dia-a-dia fazemos uso deste conceito matemático e nem nos damos conta disso e ainda, porque este assunto permiti trabalharmos em vários momentos com a interdisciplinaridade.

No decorrer das aulas de Matemática ao trabalharmos a definição de função como sendo uma relação que associa cada elemento de um conjunto A a um, e somente um, elemento de um conjunto B, podemos perceber a dificuldade dos alunos em compreenderem as características dos conjuntos A e B, e ainda, em estabelecer uma relação entre ambos, de forma a caracterizar uma função.

Diante disto, este mini-curso tem como objetivo principal trabalhar com professores e futuros professores de matemática situações do dia-a-dia e atividades práticas através de jogos matemáticos, onde a noção de função é aplicada, sem que seja necessário definir previamente o conceito matemático.

No decorrer do mini-curso, os alunos serão instigados a criarem conexões entre as atividades realizadas e o conteúdo matemático, permitindo assim que a compreensão da definição matemática do que vem a ser função seja construída por cada um deles.

A partir da construção do conceito matemático do que vem a ser “função” espera-se que os alunos sejam capazes de identificar o conjunto A e B, estabelecer uma relação de forma a termos uma função de A em B, por exemplo, e ainda, que sejam capazes de identificar com maior precisão o que vem a ser o conjunto Domínio e o conjunto Imagem.

A grande importância de se realizar um mini-curso deste teor, está no fato de que o estudo de conceitos matemáticos partindo da realidade e de atividades concretas, permiti que o aluno construa seu próprio conhecimento e estabeleça relações matemáticas realmente significativas, o que torna a matemática mais prazerosa e envolvente.

### **Bibliografia**

CARVALHO, M. C. C. e S. Padrões Numéricos e Funções. 1ª Edição, São Paulo: Moderna, 1998.

IEZZI, G. & MURAKAMI, C. Fundamentos da Matemática Elementar, 1: Conjuntos e Funções. 7ª Edição, São Paulo: Atual, 1993.

MACHADO, A. S. Matemática Temas e Metas: Conjuntos Numéricos e Funções. São Paulo: Atual, 1988, v.I.

OLIVEIRA, C.C., ROSA, M., HEIN, N. Ciências da Natureza e Matemática: Taxas, Variações e Funções. São Paulo, Pueri Domus Escolas Associadas, 2000.

PIRES, A. M. & NETO, P. M. C. Laboratório de Ensino de Matemática-(LEMa). São Paulo: Ieditora, 1999.